

**FAKTOR YANG MENDUKUNG KELANCARAN PROGRAM  
PPL MAHASISWA PPKHB PENJAS ORKES FIK UNY DI  
KABUPATEN MAGELANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna memperoleh Gelar Sajarna Pendidikan



Oleh  
Kuryono  
NIM 10601247017

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
APRIL 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Faktor Yang Mendukung Kelancaran Program PPL Mahasiswa PPKHB PENJAS ORKES FIK UNY di Kabupaten Magelang" yang disusun oleh Kuryono, NIM. 10601247017 telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, April 2012  
Pembimbing



Tri Ani Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19720904 200112 2 001



## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri .  
Sespanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis  
diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata  
penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.  
Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada pareiode  
berikutnya.

Yogyakarta, April 2012  
Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kuryono', with a long horizontal stroke extending to the right.

Kuryono  
NIM 10601247017



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Faktor Yang Mendukung Kelancaran Program PPL Mahasiswa PPKHB PENJAS ORKES FIK UNY di Kabupaten Magelang" yang disusun oleh Kuryono, NIM. 10601247017 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji			
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Tri Ani Hastuti, M.Pd.	Ketua Penguji		30-5-2012
Yuyun Ari Wibowo, M.Or	Sekretaris Penguji		29-5-2012
Ngatman, M.Pd.	Penguji I (utama)		29-5-2012
F. Suharjana, M.Pd.	Penguji (pendamping)		29/5/2012

Yogyakarta, Juni 2012  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Dekan,



Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS  
NIP. 19600824 198601 1 001



## **MOTTO**

1. Terpaksa masuk surga itu lebih baik daripada masuk neraka dengan penuh kesadaran. (H. Bardan, M.Pd.)
2. Amalkan ilmu kepada orang lain, walaupun hanya sedikit. (Wahyu H Y)
3. Ilmu yang tidak diamalkan bagaikan lebah tak bermadu (Laatahzan, Aid Al Qarni)

## **PERSEMBAHAN**

Karya yang amat sederhana ini saya persembahkan:

1. Istri tercinta ( Endang Suryaningsih )
2. Anak-anakku tercinta (Erlina, Dewita, Fikri)
3. Semua pembaca



**FAKTOR YANG MENDUKUNG KELANCARAN PROGRAM PPL  
MAHASISWA PPKHB PENJAS ORKES FIK UNY  
DI KABUPATEN MAGELANG**

Oleh  
Kuryono  
NIM 10601247017

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor kelancaran pelaksanaan PPL mahasiswa program PPKHB Tahun 2010 di Kabupaten Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode penelitian adalah survei. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa program PPKHB Penjas Orkes angkatan 2010 yang pada tanggal 17 Oktober sampai 28 November 2011 melaksanakan kegiatan PPL di Kabupaten Magelang yang jumlahnya 91 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* yaitu cara pengambilan sampel dari tiap-tiap sub populasi dengan memperhitungkan besar kecilnya sub-sub populasi tersebut sejumlah 32 mahasiswa. Kelas G diambil 20 mahasiswa dari 54 mahasiswa sedangkan kelas H diambil 12 dari 37 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan hasil nilai korelasi semua angket positif dan tingkat probabilitas  $< 0.05$  sehingga semua butir angket dinyatakan valid. Uji reliabilitas instrumen diperoleh nilai *Alpha Cronbrach* sebesar 0,957, berada di atas batas minimal 0,70 sehingga disimpulkan bahwa instrumen mempunyai reabilitas yang baik (andal). Teknik analisis data menggunakan teknik analisis presentase

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelancaran program PPL mahasiswa PPKHB Penjasorkes Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta di Kabupaten Magelang didukung faktor internal yang meliputi sikap terhadap belajar, motivasi belajar, konsentrasi belajar, mengolah bahan belajar dan menyimpan hasil belajar sebesar 92,24% dan faktor eksternal yaitu guru, sarana dan prasarana, kebijakan, lingkungan sosial dan kurikulum sebesar 82,89%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa faktor internal lebih berperan dalam mendukung kelancaran kegiatan PPL mahasiswa dibandingkan faktor eksternal. Hal tersebut karena tidak semua sekolah memiliki faktor eksternal yang mendukung, jadi keterbatasan faktor eksternal merupakan pemicu semangat mahasiswa untuk mensukseskan kegiatan PPL.

Kata Kunci : Faktor Internal, Faktor Eksternal, Kelancaran PPL

## **KATA PENGANTAR**

Puju syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Faktor yang mendukung kelancaran program PPL mahasiswa Program PPKHB Penjas Orkes FIK UNY di Kab. Magelang”. Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dengan berbagai pihak, teristimewa dosen pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta
2. Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian serta segala kemudahan yang telah diberikan.
3. Drs. Amat Komari M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kelancaran serta kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
4. Ibu Dra. Farida Mulyaningsih, M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
5. Ibu Tri Ani Hastuti, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.



6. Yang tercinta orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a restu, baik moral maupun material selama penulis menuntut ilmu.
7. Teman-teman mahasiswa PPKHB Angkatan 2010 yang telah membantu dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dari Bapak/Ibu dan teman-teman mendapat imbalan. Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, April 2012

Kuryono

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Hakikat Kelancaran .....	7
2. Hakikat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Desain Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	25
D. Populasi Sampel Penelitian.....	26
E. Instrumen Penelitian .....	26
a. Uji Validitas atau Kesahihan.....	28
b. Uji Reabilitas.....	30
F. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisa Data .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian .....	34
1. Faktor Internal.....	34
2. Faktor Eksternal .....	42
B. Pembahasan .....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Keterbatasan.....	55



C. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	28
Tabel 2. Hasi Uji Coba Instrumen .....	29
Tabel 3. Skala skor .....	32
Tabel 4. Jawaban Responden Indikator Sikap terhadap belajar .....	35
Tabel 5. Jawaban Responden Indikator Motivasi terhadap belajar .....	36
Tabel 6. Jawaban Responden Indikator Konsentrasi belajar .....	38
Tabel 7. Jawaban Responden Indikator Mengolah bahan belajar .....	39
Tabel 8. Jawaban Responden Indikator Menyimpan hasil belajar .....	41
Tabel 9. Jawaban Responden Indikator Guru .....	43
Tabel 10. Jawaban Responden Indikator Sarana dan Prasarana .....	44
Tabel 11. Jawaban Responden Indikator Kebijakan .....	46
Tabel. 12 Jawaban Responden Indikator Lingkungan Sosial .....	48
Tabel 13. Jawaban Responden Indikator Kurikulum.....	49
Tabel 14. Faktor Internal yang mendukung kelancaran mahasiswa program PPKHB 2011 Penjas Orkes melaksanakan PPL di Kabupaten Magelang .....	51
Tabel 15. Faktor Eksternal yang mendukung kelancaran mahasiswa program PPKHB 2011 Penjas Orkes melaksanakan PPL di Kabupaten Magelang .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Grafik Indikator Sikap Terhadap Belajar .....	35
Gambar 2.	Grafik Indikator Motivasi terhadap belajar .....	37
Gambar 3.	Grafik Indikator Konsentrasi belajar .....	38
Gambar 4.	Grafik Indikator Mengolah bahan belajar .....	40
Gambar 5.	Grafik Indikator Menyimpan hasil belajar .....	41
Gambar 6.	Grafik Indikator Guru .....	43
Gambar 7.	Grafik Indikator Sarana dan Prasarana .....	45
Gambar 8.	Indikator Kebijakan .....	46
Gambar 9.	Grafik Indikator Lingkungan Sosial .....	48
Gambar 10.	Grafik Indikator Kurikulum.....	50
Gambar 11.	Grafik Faktor Internal.....	51
Gambar 12.	Grafik Faktor Eksternal.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian .....	59
Lampiran 2. Sampel Penelitian .....	63
Lampiran 3. Datta Try Out.....	65
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	67
Lampiran 5. Data Penelitian .....	75
Lampiran 6. Frekuensi Jawaban Responden .....	77
Lampiran 7. Dokumen Pengisian Angket .....	90
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian .....	93
Lampiran 9. Persetujuan Expert Judgement .....	95